Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro Scierie, veuillez visiter :
bacproscierie.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro Scierie - E4 - Langue vivante 1 (Espagnol) - Session 2025

Correction du Baccalauréat Professionnel - Épreuve de Langue Vivante Étrangère - Espagnol

Information sur l'épreuve

Diplôme : Baccalauréat Professionnel
Matière : Langue Vivante Étrangère - Espagnol
Session : 2025
Date de l'épreuve : Mercredi 21 mai 2025
Durée : 1 heure
Coefficient : 2 (Coefficient 3 pour BCP CSR)

Correction par partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne : Rendre compte en français de ce que vous avez compris du document «Adopta un abuelo».

Les candidats doivent écouter attentivement le document et prendre des notes. Le compte rendu attendu doit refléter la compréhension des thèmes abordés et des messages clés du document. Voici des éléments à inclure :

- Présentation de l'initiative «Adopta un abuelo» qui vise à rapprocher les jeunes des personnes âgées.
- Importance de la solidarité intergénérationnelle et des bénéfices pour les deux parties.
- Exemples de rencontres et d'interactions entre les participants.
- Impact émotionnel et social de ce programme.

La réponse attendue devrait faire environ 150 mots en français, exprimant clairement les idées principales du document.

Exemple de compte rendu :

Le document «Adopta un abuelo» présente une initiative qui encourage les jeunes à se lier d'amitié avec des personnes âgées, favorisant ainsi le partage d'histoires et de savoirs. Ce projet met l'accent sur les bénéfices mutuels de ces relations, où les jeunes apprennent à connaître le passé tout en offrant compagnie et soutien aux seniors. Des exemples de rencontres sont évoqués, où des moments de joie et de partage sont vécus, impactant positivement la santé mentale des ainés. Cette initiative rappelle l'importance d'une société solidaire où chaque génération se soutient.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Consigne : Rendre compte en français du contenu du document «Gabriel García Márquez, un escritor emblemático para el mundo».

Les élèves doivent intégrer les informations clés fournies dans le texte. Les éléments suivants doivent être mentionnés :

- Présentation de Gabriel García Márquez et son influence en tant qu'écrivain.
- L'importance de ses grands-parents dans son développement en tant qu'auteur.
- Références au réalisme magique et à son œuvre phare «Cien Años de Soledad».

- L'impact de son travail sur la littérature hispanique et la reconnaissance de son prix Nobel en 1982.

La réponse attendue devrait faire environ 150 mots et démontrer la capacité à résumer et reformuler les idées principales.

Exemple de compte rendu :

Gabriel García Márquez, décédé en 2014, est un écrivain emblématique du réalisme magique, reconnu mondialement après avoir reçu le prix Nobel de littérature en 1982. Sa relation avec ses grands-parents a été cruciale, lui transmettant la passion des histoires et une vision unique du monde. Son œuvre la plus célèbre, «Cien Años de Soledad», explore des thèmes universels à travers le prisme de la culture latino-américaine. La reconnaissance de son travail par des institutions littéraires souligne son influence durable sur la littérature hispanique, notamment grâce à l'édition commémorative par la Real Academia Española.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne : Choisir un des deux sujets et rédiger un texte en espagnol d'environ 100 mots.

Sujet 1 : Importance de la communication entre les jeunes et les personnes âgées.

Pour ce sujet, les candidats doivent fournir des justifications pertinentes et des exemples concrets sur l'importance de cette communication pour favoriser le lien intergénérationnel.

Exemple de réponse pour le Sujet 1 :

La comunicación entre los jóvenes y los ancianos es fundamental. Primero, permite a los jóvenes aprender de la experiencia de vida de los ancianos, lo que les ayuda a tomar mejores decisiones. Por ejemplo, al escuchar historias de vida, pueden entender la importancia de la paciencia y la perseverancia. Además, los ancianos también se benefician, ya que sienten que su sabiduría es valorada, lo que mejora su autoestima. Finalmente, estas interacciones fortalecen la cohesión social y crean un sentido de comunidad en nuestras sociedades. Por lo tanto, fomentar esta comunicación es esencial.

Sujet 2 : Rédiger un email à la directrice d'une association pour postuler. Ce texte doit inclure une introduction personnelle, les expériences professionnelles et les motivations.

Exemple de réponse pour le Sujet 2 :

Estimada directora,
Me llamo [Nom], y soy estudiante de [Spécialité]. Estoy interesado en realizar mis prácticas en su asociación para ancianos. He trabajado anteriormente como voluntario en un centro de cuidados y he desarrollado habilidades de comunicación y empatía. Me apasiona ayudar a los demás y creo que su asociación podría ser el lugar ideal para expandir mis conocimientos sobre el cuidado de las personas mayores. Estoy ansioso por contribuir y aprender de su equipo. Gracias por considerar mi solicitud.
Atentamente,
[Nom]

Conseils méthodologiques

- Écoutez attentivement le document audio à plusieurs reprises pour bien cerner les informations.
- Pour la partie écrite, structurez votre réponse avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Assurez-vous que votre réponse est bien rédigée, sans fautes d'orthographe ni de grammaire, pour maximiser les points.
- Utilisez des exemples concrets dans vos réponses pour illustrer vos propos, cela montre votre

compréhension du sujet.
- Gérez votre temps de manière efficace pour ne pas passer trop de temps sur une seule partie de l'épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.